

UNITED NATIONS UNIVERSITY INTERNATIONAL COURSES (UNU-IC)

UNU CENTRE, TOKYO, JAPAN

10 MAY TO 18 JUNE 2010



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

CONTENTS

- CONTENTS 1
- Introduction 1
- Organization of Courses 1
- Daily Schedule 2
- Learning Outcomes for Participants 2
- Learning Environment and Facilities 2
- International Teaching Staff 2
- Tuition 2
- Fellowships 2
- Accommodation 3
- Application 3
- Selection Criteria 4
- Course Requirements 4
- Course Outlines 5
- Core Course* 5
- UN System: Pressing Issues and Sustainable Solutions** 5
- Optional Course - 1* 7
- Peace and Human Rights** 7
- Optional Course 2* 8
- Global Change and Sustainability** 8
- Optional course - 3* 9
- International Cooperation and Development (ICD)** 9
- Japanese version 12

UNITED NATIONS UNIVERSITY INTERNATIONAL COURSES (UNU-IC)

Introduction

United Nations University will organize the tenth regular session of its six-week UNU International Courses (UNU-IC) at UNU Centre in Tokyo, Japan, from 10 May through 18 June 2010. The UNU-IC programme is designed for postgraduate students and young professionals (with a college or university degree) in various occupations in Japan and abroad who wish to pursue careers in international fields in public-service or private organizations, including the United Nations, multinational corporations and non-governmental organizations as well as national foreign service organizations. The courses are designed to provide analyses of global issues from both theoretical and empirical perspectives.

The UNU International Courses are taught in a cooperative fashion by a team of scholars and practitioners comprising both in-house and outside experts. One of the unique features of the UNU-IC is that many of the practitioners come from United Nations organizations. Another important characteristic is the direct access to teaching faculty and the support provided to course participants by the UNU in-house academic staff who serve as academic counsellors. The UNU-IC also draw on the research projects undertaken at the UNU Centre in Tokyo and at various UNU Research and Training Centres and Programmes (RTC/Ps) located around the world. The courses, though advanced in nature, are open to graduate students and professionals in various occupations who are not necessarily specialists in the field.

Organization of Courses

The composition of the courses to be offered in May and June 2010 are:

Core Course: UN System: Pressing Issues and Sustainable Solutions

Optional Courses:

- I. Peace and Human Rights
- II. Global Change and Sustainability
- III. International Development and Cooperation

(A brief description of each of these courses is presented in the “Course Outlines” section.)

Core Course:

- This is compulsory for all students.
- There shall be one lecture of 120-minute duration; 60 minutes of lecture and 60 minutes of Q&A.
- Two sessions of tutorials of 90-minute duration per session. In total, a student will attend the lecture and two tutorials.

Optional Sessions:

- Students are allowed to choose one or two courses. There will be eighteen 90-minute sessions per course — i.e., three sessions per week over the six week course period. The courses will involve considerable reading and study, but will be scheduled to allow students to have sufficient preparatory and review time for each session.

Fellowships:

Those who are applying for a UNU fellowship* – in addition to the Core Course - they must chose one of the optional courses. Candidates who chose only the Core Course will not be eligible for fellowships. Please refer to the fellowship section for further information.

Daily Schedule

There will be three sessions of courses each day (10:00–12:00, 13:00–15:00 and 16:00–18:00), though no one course will take the entire three sessions of one day. The final schedule will be available in May 2010.

Learning Outcomes for Participants

The expected learning outcomes for UNU-IC participants include:

- Deep, sophisticated understanding of the subject at a high level
- Sharpened analytical and problem-solving skills
- Intellectual interaction with a wide cross-section of lecturers and fellow participants from around the world from diverse academic and professional backgrounds
- Social interaction with fellow participants from diverse cultural backgrounds

Learning Environment and Facilities

The learning environment and facilities prepared for the UNU-IC include:

- Complementary theoretical and practical perspectives, from academic experts and practitioners, respectively
- Guest lectures by leading specialists and practitioners in Japan and overseas, including those in the UN system
- Access to the library and other resources of UNU
- Close contact with UNU in-house specialists in small-group settings
- An opportunity to sample life in one of the world's great metropolises

International Teaching Staff

The UNU-IC will be administered and coordinated by UNU Centre. Each of the courses will be handled by a responsible UNU academic officer (or a team of UNU academic officers), who also will teach part of the course. In principle, each course will be taught by a combination of the academic staff of UNU Centre and UNU Research and Training Centres/Programmes, adjunct professors and other scholars involved in related UNU research projects, and representatives of various UN agencies and other internationally oriented organizations, as well as prominent professors from universities in different parts of the world and professional experts in relevant fields.

Tuition Fees

Tuition fee per course is ¥100,000 or US\$1,000; two courses are ¥150,000 or US\$1,500.

Fellowships

Participants from developing countries* who take two courses (Core and an Optional Course) and who can demonstrate a need for financial assistance are invited to apply for a limited

* Please refer to <http://www.worldbank.org/data/countryclass/classgroups.htm> — applicants from all countries other than those classified as high-income economies are eligible to apply for a UNU fellowship.

number of UNU full and partial fellowships. A full fellowship covers the cost of an economy class round trip air ticket through the most economical and direct route from the country of residence and local travel expenses, accommodation and living expenses and other miscellaneous costs. A Partial fellowship covers the cost for either the stipend which is living expenses, or the accommodation cost or the cost of an economy class round trip air ticket through the most economical and direct route from the country of residence. There are no fellowships to cover tuition fees.

The fellowships will be awarded on the basis of academic merit and financial need. Competition for fellowships is extremely fierce; applicants or potential applicants are advised to approach their home institutions, funding sources or foundations for financial support early in the application process. In the majority of cases, fellowships will be awarded to cover the costs of accommodation, travel and stipend with candidates expected to pay their own tuition costs (US\$1,500 for two courses). Those who wish to apply for a UNU fellowship should complete the UNU Fellowship Application form, which is available at our website.

Accommodation

UNU has located a low-cost hotel in downtown Tokyo to accommodate course participants from outside Tokyo and Japan. Please make an early reservation, if you plan to use the facilities.

Application

Applicants for the UNU-IC should submit their application dossier, consisting of

- (i) a completed Application Form with photo and signature;
- (ii) original transcripts of academic records at the college or university level, or certified copies of original transcripts (these will not be returned to the applicant, so please do not include original certificates of diplomas or degrees);
- (iii) TOEFL scores (minimum: paper-based 550/computer-based 213) or equivalent proof of English-language proficiency for non-native speakers;
- (iv) three confidential letters of reference on official letterheads or using the UNU Recommendation Form (these will not be returned to the applicant); and
- (v) a UNU Fellowship Application for those who are applying for a UNU Fellowship (see “Fellowships”).

All of the above-mentioned documents must be received at **UNU-IC Secretariat, United Nations University Centre, 53-70 Jingumae 5-chome, Shibuya-ku, Tokyo 150-8925, Japan** by **31 January 2010**. Applicants may apply to take one or two courses, and can reapply in subsequent years to take additional courses. **INCOMPLETE APPLICATIONS WILL NOT BE CONSIDERED.**

If you wish to apply for the courses, please visit our website at <http://www.unu.edu/ic/> for a copy of the brochure and UNU-IC application forms. If you have further questions, please contact: Ms. Wilma James, UNU-IC Secretariat, UNU-ISP, United Nations University Centre, Tel: +81-3-5467-1212; Fax: +81-3-3499-2828; E-mail: james@unu.edu.

The deadline for applications is 31 January 2010.

Your completed application form, together with supporting materials, must be received by **31 January 2010**. **INCOMPLETE APPLICATIONS WILL NOT BE CONSIDERED.** Due to the high volume of applications that we receive for the courses, UNU is unable to acknowledge receipt of your application or each individual document. Only the short-listed candidates will

be contacted on or after 31 March. Do not contact the UNU-IC Secretariat for results. Your application documents will not be returned to you. Reapplication by unsuccessful candidates will be necessary for the following year.

You can download the forms for Application for UNU-IC, Recommendation and UNU Fellowship Application from our website at <http://www.unu.edu/ic>.

Please note that your application will be reviewed by our Selection Committee only upon receipt of the fully completed application form with photo and signature, together with all other original documents. It is the applicant's responsibility to ensure that all required materials are received in time for inclusion in the review of the application.

Selection Criteria

The application will be reviewed by the UNU-IC Selection Committee, consisting of the course coordinators for the four courses that will be offered in May–June 2010. The Committee will review applications primarily based on the following criteria:

- Relevance and level of the applicant's educational and professional background;
- Linkage of the chosen courses with the applicant's future career plans;
- Demonstrated interest by the candidate in issues of global concern;
- Analytical capacity;
- Academic and professional performance;
- English-language skills

UNU is committed to achieving geographical and gender balance and genuine diversity in all its research and teaching activities.

Course Requirements

In addition to regular class attendance and active participation in class discussions, course participants are required to prepare short weekly written assignments, to give a group or individual presentation, complete the Course Evaluation form and to submit an extended essay (of about 2,500 to 3,000 words) towards the end of the programme. Participants who successfully complete at least one course will receive a UNU Certificate of Completion.

1 October 2009

Course Outlines

(The weekly topics for each course are subject to change.)

Core Course

UN System: Pressing Issues and Sustainable Solutions

Purpose

The IC Core Course will bring all participants together and introduce them to the UN System—the only truly comprehensive multilateral institutional framework. UNU’s mission is to seek sustainable solutions to the world’s most pressing problems. Accordingly, the IC Core Course will examine major challenges - climate change, armed conflict, human rights violations, barriers to free trade, under-development, lack of access to technology and innovation. These challenges are complex, multidimensional and can only be solved multilaterally. And here is the dialectic – the challenges are pressing, however the solutions should not be quick fixes - decision-makers should think about the effects on future generations, when addressing the most pressing issues of today. The UN System, with its large potential for international co-operation needs to become a global leader of sustainability, offering long-term strategies, uniting all actors towards solving global problems.

The Core Course’s aim is also to provide all IC participants with opportunities to engage together and share their diverse experiences and expertise. They will learn jointly from the world’s leading faculty and enrich their knowledge across traditional disciplines. The course will also act as a forum for students to exchange what they have learned in the three optional modules. Finally, the Core Course format in effect simulates the structure, diversity and inclusiveness of real world multilateral fora.

Week One: UN System: Origin, Structure, Current Development

- UN Charter: Purposes and Principles
- UN Organs and Mechanisms
- Evolution of the UN and Current Developments

Week Two: Climate Change Problems:

- GHG Emissions
- Natural Disasters - Lack of Early Warning;
- Desertification and Threats to Bio-Diversity
- Scarcity of Natural Resources
- Security Implications

Solutions:

- Policies of Mitigation
- Policies of Adaptation

Week Three: Conflict and Peace Problems:

- Causes and Types of Conflict; Changing Nature of Conflict
- Violations of Human Rights
- Proliferation of weapons
- Terrorism

Solutions:

- Freedom from Fear

UN Roles: Prevention, Peacemaking, Peacekeeping, Peacebuilding
Responsibility to Protect
Respect and Promotion of Human Rights

Week Four: Poverty and Development Problems:

Poverty and Conflict Trap
Barriers to Trade
Lack of Development
Incompetent Governance

Solutions:

Freedom from Want
Trade Regulations
Transparency, Anti-Corruption
Good Governance

Week Five: Science and Technology Problems:

Lack of Access to Knowledge and Scientific Innovation
Social and Political Challenges Posed by New Technologies
Insufficient Sharing of Medical Advances

Solutions:

Investment in Science
Intellectual Property Rights
Best Strategies for Dialogue

Week Six: UN System in 2020

UN Shortages and Need of Reform
North-South Divide
UN: Between Ideas and Realities
Democratization

- WHO Framework Convention

Lecturers

The course will be taught by UNU staff and prominent external experts from the field.

Optional Course - 1

Peace and Human Rights

Aims and Objectives

Since the adoption of the Universal Declaration of Human Rights in 1948, the legal concept of human rights has been developed and the norm of human rights came to enjoy global support and acknowledgement. While the promotion and endorsement of human rights are recognised as indispensable for international peace and security, it is claimed that, under certain situations, human rights cannot and/or should not be applied in a strict manner because of potential impacts on international peace and order. The international community has been witnessing this dilemma through the theory and practice of humanitarian interventions, the ‘Responsibility to Protect’ and ‘Responsibility to Prosecute’.

The course aims to analyze the significance and importance of human rights in light of peace and security, highlighting both mutually supportive and conflicting aspects of the two, as well as the existing gaps between norms and reality. The course starts with an overview of the philosophical and legal basis of the concept of human rights by focusing on the historical development of relevant international rules and norms. It will then set the framework of the debate surrounding peace and human rights by focusing on the relation between state sovereignty and human rights. Having examined the protection of human rights under armed conflicts and issues of international criminal justice, the important relationship between peace, human rights and development will be highlighted by focusing on the emerging concepts of human development and human security. The course expects the participants to acquire better knowledge and understanding of the theory and practice of human rights in the context of pressing global issues of peace.

Outline of the Course

Week 1: Concepts and Norms

- Historical development
- Legal Framework – international human rights law
- Development of human rights norms
- Cultural relativism vs. Universalism
- Civil and Political Rights and Social, Economic and Cultural Rights

Week 2: Human Rights in an International Society of States

- Challenges of state sovereignty
- United Nations Charter
- Humanitarian intervention
- ‘Responsibility to Protect’
- Engagement vs. Sanction debate

Week 3: Human Rights in Armed Conflicts:

- Historical background—just war theory and the development of international humanitarian law
- International and internal armed conflicts
- Soldiers, women and children in armed conflicts

- Issues of refugees and IDPs

Week 4: International Criminal Justice:

- Gaps in norms and implementations (?)
- individual criminal responsibility under international law
- UN ad hoc international criminal tribunals and hybrid courts
- ICC
- Peace and/or justice debate

Week 5: Human Rights and Development:

- Social, economic and cultural rights, and Right to development
- 'In Larger Freedom' (SG Report): peace, development and human rights
- Human development and the concept of Human Security

Week 6: Presentations by the Students:

Lecturers

The course will be taught by the staff of the UNU and prominent external experts from the field of environmental research and studies.

Optional Course 2

Global Change and Sustainability

Course Description:

This course is designed to explore the intricate dynamic relationships between global environmental change, human society and the economy – which are major constituents of sustainability discourse on this planet. While embracing pressing concerns of both developed and developing world, this year's course will pay a particular attention on the key elements that societies depend on: Water, Energy, Agriculture and Bio-diversity.

Human activity is negatively altering the environment at a significant and globally unprecedented scale. Over-exploitation of natural resources in order to feed a rising world population and fuel economic growth has caused levels of freshwater, food and energy supplies to become untenable. Rapid ill-planned urbanization and degradation of landscapes has led to significant losses in biodiversity and a host of other problems, like deterioration in our quality of life. Yet the sustainability of ecosystems is an essential element to our survival and well-being. It has gradually become more challenging to manage ecosystems while meeting diverse needs in an ethical and equitable manner.

One of the greatest phenomenon furthering already existing challenges of humanity is global climate change. The issue has gone much beyond increased greenhouse gases. It is also a result of: mounting atmospheric carbon levels from bio-mass burning, and industrial and traffic pollution; as well as large-scale transformation to land cover by unsustainable practices that affect the way in which carbon is stored in the soil, vegetation and seas, and circulated through the ecological system.

The aim of this course is to expose participants to all these inter-connecting relationships between Human and Natural Systems, Water, Energy, Agriculture and Bio-diversity to give participants a holistic understanding of constituencies of sustainable development. Global change and sustainable development will be taught from both an anthropocentric and eco-centric focus: that is, development that fulfils the needs of the present generation without endangering the needs of future generations (anthropocentric), as well as creating a way of life that lives within the carrying capacity of the eco-system, but also provides benefits for both nature and human well-being (eco-centric).

Course Outline:

Week 1: Understanding Global Environmental Change

- Orientations and Overview of the GCS course
- Energy (Crisis and Future Options)
- Climate Change Science (Projections and Impacts)

Week 2: Climate Change

- Climate Change Mitigation
- Climate Change Vulnerability and Adaptation
- Climate Change Policies and Case Studies

Week 3: Water Management

- Water Crisis: Water Demands and Trends
- Water Related Hazards: Floods, Landslides, and Tropical Storms
- Integrated Water Resource Management

Week 4: Land and Biodiversity Management

- Sustainable Land Management
- Biodiversity in the Context of Global Change
- Agro Diversity

Week 5: Human Settlement Management

- Sustainable Urban Future
- Rural Sustainability and Satoyama
- Earthquake and Tsunami Risk Reduction

Week 6: Sustainable Material Cycle and Resource Circulating Economy

- Life cycle assessment and industrial ecology
- Material Flows
- Waste Management and 3R Policies

Lecturers

The course will be taught by the staff of the UNU and prominent external experts from the field of environmental research and studies.

Optional course - 3

International Cooperation and Development (ICD)

Purpose :

The aim of this course is to foster a better understanding of the most pressing issues in development as well as the linkage between international cooperation and development outcomes.

The course begins by providing an overview of the evolution in development thinking and practice, and how the main actors of development have evolved since the implementation of the Marshall Plan, including states and non-state actors, such as the United Nations, the Bretton Woods institutions, the private sector and civil society. It analyzes guiding concepts such as *national interest* and *international solidarity* with the aim of exploring the real effectiveness of aid in addressing the main challenges we are confronted with. The course further highlights issues relating to development financing and aims to provide an in-depth analysis of bilateral and multilateral aid while putting these into perspective with trade. Core issue areas in development will be addressed; the course aims at highlighting pressing policy concerns — such as growth, poverty, inequalities, sustainability, education, health, gender, culture, democracy and governance — and the ways in which the international community is trying to foster human-centred development in these areas through best practices.

The course further gives substantial attention to political issues, questions of gender, and the social dimension of development, as well as to alternative approaches to development thinking. The analysis of case studies is an important element of the course; both renowned scholars and practitioners will lecture in this course which helps to bring about a balance between theory and practice.

Week 1: Development Theory, History and Policy

- Introduction and Overview of Development Thought and Practice
- Evolution of Aid and International Cooperation for Development: From the Marshall Plan until the High level Event on the Millennium Development Goals
- The Millennium Development Goals Approach: Scope and Limitations

Week 2: Aid Effectiveness

- Aid Effectiveness: Basic Facts
- Bilateral and Multilateral Aid: the Real Figures
- Case Study: 1US\$ pledged here and how much actually disbursed there and for what and for whose benefit?

Week 3: Development and Globalization

- Globalization of Inequalities or Globalization with a Human Face? (Economic Growth and Inequalities: Can Economic Growth Benefit the Poorest? Why Do Inequalities Continue to Grow?) (Financial Crisis: deregulation for the gains, “socialization” for the loss???)
- Development and New –or not so new?- Challenges (Food Crisis, Financial Crisis, Climate Change): the Nexus between Development and Humanitarian Assistance

Week 4: Gender, Development and Empowerment

- Relating Gender and development
- Empowerment in the context of globalization
- Case Studies of the gender/development interface

Week 5: International System, Poverty and Trade

- The nature of poverty: are solutions realistically possible?
- Emerging Patterns of inequality: global patterns and local solutions
- Trade and Social Inequalities

Week 6: Culture, Society and Development

- Connecting culture and development: Sociological Approaches to development
- **Student Presentations and wrap-up**

Lecturers

The course will be taught by the staff of the UNU and prominent external experts from the field of environmental research and studies.

国連大学国際講座

序 文

国連大学は、第10回「国連大学国際講座」を2010年5月10日から6月18日までの6週間、東京の国連大学本部で実施します。この講座は、将来、国連機関や多国籍企業、国際的NGO、それに各国外交機関など、公と民間の両分野で国際的職務に就くことを希望する各国の大学院生と大卒資格をもつ社会人のために、国連大学が毎年開く短期研修講座です。講座ではグローバルな問題を理論と実践の両面から考察します。

講師は、国連大学内外の研究者および専門実務家がチームを組んで各コースを担当します。専門実務家は国連諸機関の専門職員が大半を占め、それがこの講座の際立った特徴でもあります。受講生は講師らと直接接することができ、また、国連大学学術部門の研究者らが学術カウンセラーとして受講生に助言や指導を行います。講座の内容は、国連大学本部と世界各地にある国連大学研究・研修センターあるいは研究・研修プログラム（RTC/P）で実施されているさまざまな研究プロジェクトに関連するものが中心です。講座は高い学術的レベルを目指しますが、その分野以外を専門にする大学院生や分野の異なる仕事に従事している方も受講できます。

講座の構成

第10回国際講座（2010年5-6月）は次の3コースで構成されます。

主コース：国連システム：緊急課題と持続可能な解決策

選択コース：

- I. 平和と人権
- II. 環境変化と持続可能性
- III. 国際開発と協力

（各コースの概略は、「コース概要」の項に記載されています）

主コース：

- I. 全受講生が受講する必須講義です。
- II. 120分の講義が1回行われます。内訳は講義60分と質疑応答60分です。
- III. 1回90分の個別指導が2回行われます。受講生は全部で講義1回と個別指導2回を受けていただくことになります。

選択授業：

- 受講生は、コースを1つまたは2つ選択することができます。各コースとも、90分の授業を18回開催します。つまり、6週間のコース期間中に、90分の授業を週に3回、合計18回受講することになります。
- 各コースともかなりの読書量と自習を必要としますが、日程は予習、復習に十分な時間が確保できるよう配慮されています。

フェローシップ：

主コースの他に、国連大学フェローシップ*も申し込まれる方は、選択コースを必ず1つ選択していただきます。主コースのみをお申し込みの候補生はフェローシップの選考対象外となります。詳細はフェローシップの項をご参照下さい。

毎日の時間割

1日に3回の授業が行われますが（10：00 - 12：00 and 13：00 - 15：00 and 16：00 - 18：00）、それぞれの授業はすべて異なるコースで構成されます。最終的な時間割は2010年5月に発表します。

受講の効果

国際講座には次のような効果があります。

- テーマに関する高度で洗練された洞察力が身につく。
- 分析力と問題解決能力が向上する。
- 各国からの異なる学問的、職業的背景をもった講師や受講生との知的交流ができる。
- 多様な文化的背景の受講生との共同作業を通じて、人的交流のネットワークが広がる。

学習環境

学習環境についても以下のメリットがあります。

- 講師を務める専門研究者と専門実務家がそれぞれ相互補完的に理論面、実践面からの視点を提供する。
- 国連機関職員を含め、各国有数の研究者、専門実務家らによる招待講演を聴く機会がある。
- 図書館を含め、国連大学の施設と参考文献、資料を利用できる。
- 国連大学学術スタッフによる、小人数のグループでの身近な指導と助言が得られる。
- 世界有数の先端的大都市での生活を体験できる。

国際的講師陣

国際講座は、国連大学本部が実施するもので、各コースの教科主任は国連大学の学術専門職員が担当し、一部の講義も受け持ちます。原則として各コースの講師陣は、国連大学本部および世界各地の国連大学研究・研修センター（あるいはプログラム）在籍の学術専門職員とコースに関連する国連大学研究プロジェクトに参加している各国研究者のほか、国連諸機関およびその他の国際機関の職員、各国の大学教授、関連分野の専門実務家などで構成されています。

受講料

受講料は、1コースが10万円（約1,000米ドル）、2コース同時に受講する場合は2コースで15万円（約1,500米ドル）、3コース受講する場合は、20万円（約2,000米ドル）です。

奨学金

途上国出身者[†]には限られた数の奨学金（全額給与もしくは部分給与）が用意されます。途上国出身者で2コース同時に受講し、かつ財政援助の必要性が裏付けられることが条件です。奨学金の給付は、学業成績と財政援助の必要性を判断基準として決定します。本奨学金の競争率は非常に高いため、応募者もしくは応募を検討している方は、応募初期段階で本国の財政援助機関・基金等に財政援助を申請することをお勧めします。一部例外を除き、奨学生には宿泊費、旅費、日々の経費が給与され、受講料（2コースで1,500米ドル）は自己負担となります。奨学金希望者は、国連大学奨学金申込用紙に記入してください。申込用紙は国連大学のホームページで入手できます。

宿泊施設

国連大学は、東京都内居住者を除くすべての受講生のために、低料金の宿泊施設を都内に確保しています。

申し込み要領

国連大学国際講座受講希望者は、所定の申し込み用紙に記入のうえ、卒業大学の成績表とTOEFL得点表（英語が母国語でない方は、TOEFL-Paper-based 550 / Computer-based 213- 以上または同等の英語力を証明するもの）を下記の「国際講座係」に提出するほか、3人の方からの推薦状が必要です。いずれも、2010年1月31日（必着）を締め切りとします。提出書類は推薦状を含めてすべて英文のものしか受け付けませんので、ご了承ください。また、応募書類に不備がある場合には、選考の対象外とします。

規定の講座期間中に2科目まで同時に受講できます。

書類提出先：

UNU-IC Secretariat, United Nations University Centre
5-3-70 Jingumae 5-chome, Shibuya-ku, Tokyo 150-8925, Japan

国連大学ホームページ<http://www.unu.edu/ic>に国際講座の詳細と申し込み用紙が載っています。

問い合わせ先：

Ms. Wilma James, UNU-IC Secretariat, UNU-ISP, United Nations University
5-53-70 Jingumae, Shibuya-ku, Tokyo 150-8925, Japan
Tel: 03-5467-1212 Fax: 03-3499-2828 E-mail: james@unu.edu

申込締め切り：2010年1月31日（必着）

[†] <http://www.worldbank.org/data/countryclass/classgroups.htm> を参照— 高所得国に分類されている国以外のすべての国からの参加者が国連大学奨学金申し込み資格を有します。

応募書類に不備がある場合には、選考の対象外とします。応募者多数のため、個々の書類の受領通知はいたしかねます。また、選考結果は審査に残った方にのみ3月31日以降に連絡します。国連大学本部への照会はお控えください。応募書類は返却いたしません。前年までの不合格者は、改めて申し込みをする必要があります。

国連大学国際講座申込用紙、推薦状用紙、奨学金申込用紙は、国連大学のホームページ<http://www.unu.edu/ic>でダウンロードできます。

記入漏れのない申込書（写真・署名付）とその他関連書類（原本）のみが、国連大学国際講座委員会による選考の対象となります。選考対象から除外されることのないよう、必要な書類はすべて期限までに提出してください。

選考基準

応募者の選考は、国際講座選考委員会（2010年5－6月に開設される4コースのコース・コーディネーター）が行います。選考は主に以下の基準に照らして行います。

- ・ 応募者の学歴および職歴と受講希望コースとの関連性およびレベル
- ・ 応募者が希望するコースと将来目指す職業との関連性
- ・ 地球規模の諸問題に対する応募者の関心度
- ・ 分析能力
- ・ 大学の成績と専門領域での実績
- ・ 英語力

国連大学は国際講座を含む研究・教育事業の全般において、地理的配分およびジェンダーのバランスと真の多様性を実現するよう努めています。

コース修了要件

出席およびクラス討論への積極的な参加に加えて、毎週小論文を作成すること、クラスでのグループまたは個人プレゼンテーション、そしてプログラムの終了時には論文（英語2,500単語から3,000単語）を提出することをコース修了の要件としています。1コース以上を無事修了した受講生には国連大学国際講座修了書が授与されます。

コース概略（各コースの週ごとのテーマは変更されることがあります。）

主コース

国連システム：緊急課題と持続可能な解決策

目的

国際講座の主コースでは、全受講生を一同に集め、世界で唯一、真の意味で包括的な国際機関構想である国連システムについて紹介する。国連大学の使命は、世界で最も緊急な問題に対する持続可能な解決策を模索することである。国際講座の主コースでは、この使命に倣い、主要な課題である気候変動、武力紛争、人権侵害、自由貿易の障壁、低開発、技術と革新へのアクセスの欠乏について考察する。これらの課題は複雑に、そして多元的に絡み合っており、多国間的に取り組まなければ解決できないものである。弁証法的に捉えたとき—これらは喫緊の課題であるものの応急措置的な解決策を取ってはならない—意思決定権を持つ者は、今日の最も緊急な課題に対処する際に未来世代への影響を考慮すべきである。国連システムは、多国間協力の場で必要とされる持続可能性の世界的リーダーとして潜在的能力を大いに秘めている。そして、長期戦略を提示し、世界規模の問題を解決するため全ての関係者を団結させる力がある。

また主コースは、国際講座の受講生全員が一緒になって物事に取り組み、個々の様々な経験や知識を共有できる機会となることを目指している。受講生は、世界の一流講師陣から学び、従来から存在する各分野について知識を深めることができる。主コースは、受講生が選択コースで学んだことについて知識の交換を行う場ともなる。最後に、主コースは、現実世界における多国間フォーラムの構造や多様性、包括性を模倣した形で開催される。

第1週－国連システム：起源、構造、現在の発展

- 国連憲章：目的と原則
- 国連の主要機関とその機構
- 国連の変遷と現在の発展

第2週－気候変動

課題：

- 温室効果ガス排出
- 自然災害；早期警告の整備不足
- 砂漠化と生物多様性の危機
- 天然資源の欠乏
- 安全保障への影響

解決策：

- 緩和政策
- 適応政策

第3週－紛争と平和

課題：

- 紛争の原因と種類、紛争の本質の変化
- 人権侵害
- 武器の拡散
- テロ

解決策：

- 恐怖からの自由
- 国連の役割：予防、調停、平和維持、平和構築
- 保護する責任

- 人権の尊重と促進

第4週－貧困と開発

課題：

- 貧困と紛争の畏
- 貿易の障壁
- 開発不足
- ガバナンス能力の不足

解決策：

- 欠乏からの自由
- 貿易条例
- 透明性、腐敗対策
- グッドガバナンス

第5週－科学と技術

課題：

- 知識と科学的確信へのアクセスの欠乏
- 新技術がもたらした社会的政治的課題
- 先進医療の共有不足

解決策：

- 科学への投資
- 知的財産権
- 対話のための最良の戦略

第6週－2020年の国連システム

- 国連の不足と改革の必要性
- 南北の分裂
- 国連：理想と現実
- 民主化
- 世界保健機関（WHO）の枠組み条約

講師陣

国連大学学術職員および外部から招く著名な専門研究家が担当する。

選択コース1

平和と人権

目的

世界人権宣言が採択された1948年以降、人権の法概念が形成され、人権規範は世界的に支持・認識されるようになった。国際平和と安全の実現には人権の促進と拡大が不可欠であると認識されている。しかし、特定の状況下においては、国際平和と秩序に影響を及ぼす可能性があるとして、人権の厳守が不可能または厳守してはならない場合があるとされている。国際社会は、人道的介入や「保護する責任」、「訴追する責任」の理論と実践を通じてこうしたジレンマを目の当たりにしてきている。

本コースは、平和と安全の観点から人権の意義と重要性について分析する。特に、平和と安全の相互支援の側面と対立的側面、そして規範と現実のギャップに焦点を当てる。本コースは始めに、人権の歴史的発展と人権にまつわる国際ルールや国際基準に焦点を当てながら、人権の国際哲学的・法概念を概説する。その後、国家主権と人権の関係について焦点を当て、平和と人権にまつわる議論の枠組みを作り上げる。武力紛争下における人権保護や国際的な刑事裁判の問題について考察し、また、人間開発と人間の安全保障という新しい概念に焦点を当てて平和と人権、開

発の重要な関係を取り上げる。本コースの受講生は、世界的に緊急を要する平和問題の中における人権の理論と実践に関する知識と理解を深めることができる。

コース概略

第1週－概念と規範

- 歴史的発展
- 法的枠組み：国際的な人権法
- 人権規範の発展
- 「文化的相対主義」対「普遍主義」
- 公民権・政治的権利と経済的、社会的及び文化的権利

第2週－国家の国際社会における人権

- 国家主権の課題
- 国際連合憲章
- 人道的介入
- 「保護する責任」
- 「関与」対「制裁」の議論

第3週－武力紛争における人権

- 歴史的背景：戦争理論と国際的な人権法の発展
- 国際武力紛争と国内武力紛争
- 武力紛争下の兵士、女性、子ども
- 難民と国内避難民の問題

第4週－国際的な刑事裁判

- 規範と実現のギャップ（?）
- 国際法の下における個人の刑事責任
- 国連の特別国際刑事裁判と複合型裁判所
- 国際刑事裁判所（ICC）
- 平和・正義の議論

第5週－人権と発展

- 経済的、社会的及び文化的権利と発展の権利
- 「より大きな自由の中で (In Larger Freedom)」 (国連事務総長報告書)：平和、発展、人権
- 人間開発と、人間の安全保障の概念

第6週－受講生の発表

講師陣

国連大学学術職員および外部から招く著名な専門研究家が担当する。

選択コース2

グローバルな変化と持続可能性 (GCS)

コース説明：

このコースは、この惑星の持続可能な要因である世界的な環境変化と経済社会の間の複雑にめまぐるしく変動する関係を探るために開設される。今回のコースでは開

発国と発展途上国の間で、社会が必要とする水、エネルギー、農業と生物多様性が特に重要な鍵となる。

人間の生活は世界的に前例のない規模で環境に大きく悪影響を与えています。世界人口の増加と経済成長に伴い、食物やエネルギーなどの天然資源を利用していくことが困難となっている。

急速に進む市街化計画が生態系の持続性において大幅な損失を与え、私達の生活に悪影響を与えている。しかし、生態系の持続可能性は私達が生存していく為にとっても重要なことである徐々に、生態系を正しく管理することが、多くの人達から必要とされ、重要視されるようになって来ている。

人類が現在直面している課題が世界的な気候変動である温室効果ガスの増大によって地球温暖化が進み、人間の活動が生物環境に与える影響は無視できないほど大きく、それによる種の絶滅も発生してきている。またそれは、工場などによる大気汚染や交通汚染だけでなく、生態系を通じて、土、植物、および海に蓄えられ、自然環境保護に必要な循環システムにも影響し、持続不可能な状況に大きく変化している。

このコースの目的は、参加者に人と自然のシステムと水とエネルギーと農業と生物多様性の間にあるすべての持続可能な開発を理解をしていただくことである。世界的な変化と持続可能な開発を、我々はエコを中心とした焦点から進めていかななくてはならない。すなわち 開発は未来の世代のニーズを危険にさらすことなく、現在の世代を満たす必要があるということだ。エコを中心とした開発が、自然や人々の幸福のための利点も提供するだろう。

コース概略：

第1週：地球環境変化を理解する

- ・ オリエンテーションと本コースの概要
- ・ エネルギー（危機と今後の選択）
- ・ 気候変動科学（予想される影響）

第2週：気候変動

- ・ 気候変動緩和
- ・ 気候変動の脆弱性と適応

気候変動政策と事例研究

第3週：水の管理

- ・ 水危機：水の需要と動向
- ・ 水関連の危険：洪水、土砂崩れ、熱帯暴風雨
- ・ 統合的水資源管理

第4週：土地利用と生物多様性の管理

- ・ 持続可能な土地管理
- ・ 地球環境変動における生物多様性の背景
- ・ 農業の多様性

第5週：人間の居住の管理

- ・ 持続可能な都市の未来
- ・ 農村部における持続性と里山
- ・ 地震と津波のリスク低減

第6週：持続可能な物質循環と資源経済循環

- ・ ライフサイクルアセスメントと産業エコロジー
- ・ 材質の流れ
- ・ 廃棄物管理と3Rの方針

講師陣

国連大学学術職員および外部から招く著名な専門研究家が担当する。

選択コース3

国際協力と開発

目的

本コースの目的は、開発にまつわる最大の緊急課題および国際協力と開発結果の連関に対するより深い理解を得ることにある。

本コースでは、開発思想の変遷と慣習の概要、そして、開発の主なアクターがマーシャルプランの実施以降どう変遷したのかを始めに学ぶ。開発の主なアクターとしては、国家や、国連やブレトンウッズ機関、民間セクター、市民社会などの非国家アクターなどが挙げられる。我々が直面している主要な課題に対処するため行われている援助について、その効果を探るため、「国益」や「国際連帯」などの概念を分析する。更に本コースは、開発融資に関する問題を取り上げるほか、貿易の観点から二国間援助と多国間援助についても詳細に分析を行う。緊急を要する政策課題—成長、貧困、不平等、持続可能性、教育、健康、ジェンダー、文化、民主主義、ガバナンスなど—ならびに、ベストプラクティスに基づいてこうした分野で行われている、人を中心とした開発を目指した国際社会の取り組みなど、開発の主な課題に焦点を当てる。

本コースでは更に、政策課題やジェンダー問題、開発の社会的側面、開発志向への代替的アプローチについても、大きく取り上げる。また、ケーススタディの分析も重要視する本コースでは、理論と実践の良いバランスを得るためにも著名な学者や現場関係者による講義も行う。

コース概略

第1週—開発の理論、歴史、政策

- 開発思想と開発思想と開発事例の紹介と概要
- 開発援助と国際協力の変遷：マーシャルプランから国連MDGsハイレベル会合まで
- ミレニアム開発目標によるアプローチ：ターゲットの範囲と限界

第2週—援助の効果

- 援助の効果：基本的事実
- 二国間関係と多国間援助：実際の援助金額
- ケーススタディ：1ドルの支援を約束した場合、実際のところは、何に対して、そして誰の利益のためにいくらが支払われるのか？

第3週—開発とグローバリゼーション

- 不平等のグローバリゼーションか？それとも人間の顔をしたグローバリゼーションか？
(経済成長と不平等：経済成長は最貧国に利益をもたらすのか？なぜ不平等が進むのか？) (金融危機：利益獲得の自由化、損害の社会化か？)

- 開発と新たな―あまり新しくない?―課題（食糧危機、金融危機、気候変動）：開発と人道的援助の関係

第4週―ジェンダー、開発と地位の向上

- ジェンダーと開発の関係
- グローバリゼーションの中での地位向上
- ジェンダーと開発の接点に関するケーススタディ

第5週―貧困問題の解決策、人権と社会的不平等

- 貧困の本質：解決策は現実的に可能か？
- 人権と貧困：是正の経緯
- 不平等の新たなパターン：グローバルなパターンとローカルな解決策

第6週―文化、社会と開発

- 文化と開発の結びつけ：開発への社会学的アプローチ
- 受講生の発表と総括

講師陣

国連大学学術職員および外部から招く著名な専門研究家が担当する。