

ソーシャルキャピタルと教育の相乗効果

西出優子 (東北大学大学院経済学研究科・准教授)

要旨

ソーシャル・キャピタルとは、信頼や規範、ネットワークなどの協力関係を促進する、目に見えない資本である。人と人との関係性を重視して、社会関係資本とも呼ばれる。ソーシャル・キャピタルは、民主主義や市民社会の機能の強化、健康や幸福感、経済、教育等、様々な社会的経済的成果と関連があるといわれている。

ソーシャル・キャピタルという言葉を初めて使ったのは、1916年、米国ウェスト・バージニアの教育長官であったハニファンである。ハニファンは、地域社会における善意や共感、人々のつながりのことをソーシャル・キャピタルとして表現した。その後1980年代に、社会学者コールマンは、ソーシャル・キャピタルは人的資本の創出と関連があり、親が子供の教育に積極的に関与すれば子供の成績も高いことを実証した。また、アメリカの教育哲学者デューイは、学校は地域社会とともにあるべきだ、と地域社会における教育を重視した。現代の日本においても、地域における体験活動を学びに変えるサービス・ラーニングやインターンシップ、市民教育等が盛んとなりつつある。また、住民同士のつながり（ソーシャル・キャピタル）が高い地域においては、教育効果が高いとともに、不登校率が低く、中途退学やいじめ、校内暴力が少ないことが実証されている。東北大学大学院経済学研究科に3年前に設立された地域イノベーション研究センターでは、教育・研究・地域貢献という大学の三つの使命を有機的に融合させることにより、地域においてソーシャル・キャピタルを創出し、かつ活用しながら、教育研究とともに地域力を向上させる取り組みを行っている。

本講義では、ソーシャル・キャピタルの定義、社会におけるソーシャル・キャピタルの意義、教育およびヒューマン・キャピタル（人的資本）との関係について述べる。また、大学と地域との連携の事例を通して、ソーシャル・キャピタルとヒューマン・キャピタルを同時に創出し融合させる大学の役割や取り組みについても論じる。

推薦図書

宮川公男・大守隆 (2004) 『ソーシャル・キャピタル』 東洋経済新報社

Nishide, Yuko (2006) Social capital and civil society: For policy and practical implications, doctoral dissertation, available online:

(<http://www2.osipp.osaka-u.ac.jp/~yamauchi/nishide.pdf>)

Social capital and its synergy with education

Yuko Nishide

Associate Professor

Graduate School of Economics and Management, Tohoku University

Abstract

Social capital is an intangible asset that facilitates cooperation among people such as trust, norms and networks. It is often translated into Japanese as social relational capital, emphasizing the relationships among people. The significance of social capital is multifold: it is supposed to be related to making democracy work, physical and mental health, including the feeling of happiness, longevity, economic development and lower transaction cost, and education. Lyda J. Hanifan, who was a state supervisor of West Virginia, the U.S., first used the word social capital, indicating goodwill, sympathy, and social intercourse as necessary for community building. Sociologist James S. Coleman demonstrated the positive relationship between social capital and human capital. In Japan, service learning, internship and civic education have become active. Regional Innovation Research Center at the Graduate School of Economics and Management, Tohoku University (“RIRC”), established in 2005, has created and utilized social capital through the synergy of three missions of its school and university: research, education and service to community as well as to the world.

This lecture describes the definition of social capital, the significance of the concept, and the relationship with education and human capital. The role of university in creating and synthesizing social capital and education and human capital through the case of university-community collaboration is also discussed.

Suggested Readings

Miyakawa, Tadao and Omori, Takashi (2004) *Social Capital*, Toyo Keizai (in Japanese)
Nishide, Yuko (2006) Social capital and civil society: For policy and practical implications, doctoral dissertation available online:

(<http://www2.osipp.osaka-u.ac.jp/~yamauchi/nishide.pdf>)