

「女子教育の促進と女性のエンパワーメント」

喜多桂子

シニアコンサルタント、グローバルリンクマネジメント（株）

講義要約

本講義は主に3つの柱で構成される。第1に、ミレニアム開発目標(Millennium Development Goals)やEFAのための「ダカール行動枠組み(The Dakar Framework for Action)」の達成状況から開発途上国における女子教育の現状と課題を分析する。2006年版ユネスコEFAグローバルモニタリングレポートによれば、47ヶ国が初等教育の完全就学を達成しており、2015年までに更に23ヶ国が完全就学を達成する見込みである。その一方で、未だ約1億人の初等教育修学年齢児童が未就学、うち55%が女子である。また、94ヶ国において初等・中等における男女格差が解消されていない等、教育における男女格差が存在する。世界の多くの成人人口が非識字であり、特に女性や母親の高い非識字率は女子就学率の一要因でもあることから、女子教育促進のためには女性や母親のエンパワーメントが必要とされている。2015年に向けての女子教育促進への国際的取り組みは近年加速しており、各援助国や機関による個別の取り組みに加えて、EFAダカール目標および、MDGs目標2「2015年までにすべての子どもが男女の別なく初等教育の全過程を修了する」に向けた進展を加速させるための低諸国と援助国や機関のグローバルパートナーシップである、EFA-FTI(ファースト・トラック・イニシアティブや、国連機関全体としての取り組みである国連女子教育イニシアティブ(United Nations Girls' Education Initiative)を含む9つのEFAフラグシッププログラムが実施されている。こうした基礎教育、特に女子教育向上に向けた取り組みの国際的潮流を概観することが本講義の第2の柱となる。最後に、女子教育を含む基礎教育に関しての日本の援助政策と取り組み状況および今後の課題を紹介する。

Contents of Lecture

The lecture is composed of three parts. The first part introduces progress in education-related MDG goals and EFA goals and challenges toward the target year of 2015. According to UNESCO EFA Global Monitoring Report, forty-seven countries have achieved Universal Primary Education and additional twenty-three countries will achieve the goals by 2015. On the other hand, one hundred million school-aged children of which fifty-five percent are girls are still out of school. The report also draws attention to gender disparity in primary and secondary education in ninety-four countries. Empowerment of mothers and women is one of effective intervention to promote girls' education. The international community has accelerated its united efforts to promote girls education toward the target year of 2015 through such joint programmes as EFA-FTI and EFA flagship programmes, including United Nations Girls' Education Initiative. The second part of the lecture briefly reviews international trend in promotion of girls' education. The lecture concludes with the part of Japan's efforts for promotion of girls' education.

参考文献リスト

- ① 2008 EFA Global Monitoring Report: Education for All by 2015 – Will we make it?, UNESCO
(Online access: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001547/154743e.pdf>)
- ② Progress for Children: Report Card on Gender Parity and Primary Education, UNICEF (April, 2005)
(Online access: <http://www.unicef.org/progressforchildren/2005n2/>)
- ③ JICA 客員研究員報告書「基礎教育とジェンダー：教育におけるジェンダー格差の解消とジェンダー平等確立を目指して」、菅原鈴香、2007年8月
(Online access: http://www.jica.go.jp/kokusouken/enterprise/chosakenkyu/kyakuin/200708_edu02.html)